

教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる力を持った子供の育成

教育課題

経営課題

- ・ 子供が生き生きと楽しく活動する学校
- ・ 教師が使命感に燃え、切磋琢磨して協働できる学校
- ・ 地域に開かれ地域に親しまれる学校

- 基礎学力と粘り強く考える力を身につけた子供の育成
- コミュニケーション力を身につけて人とつながることができる子供の育成
- 発進力と発信力を身につけて進んで行動することができる子供の育成



- 子供主体の学習指導を行うための授業力、学級経営力の向上
- 協働的に課題解決を進める組織力の向上
- 目標達成に向けた主体的、継続的な働きかけの充実

重点目標

言葉でつながり互いに高め合える子供の育成

目標設定・振り返りの場の設定
と適切な支援

- ・ 人的支援
- ・ 支持的風土の醸成

子供の自尊感情を高める取組

- ・ 心の安定
- ・ 美点凝視
- ・ 活躍の場の保障
- ・ 協働の機会

子供主体の「楽しく、分かる」授業

- ・ 課題解決学習
- ・ 思考・表現の場の保障
- ・ 振り返りの設定
- ・ 学習規律の徹底

つながる力
Teamwork

目標達成に向けた主体性と継続的働きかけ

- ・ 共通実践
- ・ 働き方改革(主任会で検討)
- ・ 不祥事防止

伝え合う力
Communicate

課題解決へ向け組織で立ち向かう集団

- ・ 風通しのよい職場環境
- ・ 目標と課題の共有化
- ・ 報告、連絡、相談の徹底

考え抜く力
Thinking

学年研修・合同研修

- ・ 明確化、焦点化、共有化
- ・ OJTの意識化

学級集団	学年集団
異学年交流	委員会活動
クラブ活動	学 団

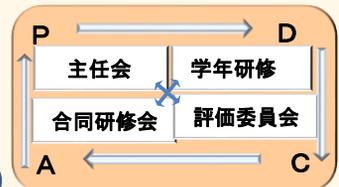
評価委員会

主任会



本校の強み

多様なつながり



評価委員会での取組

学力向上	心の教育	生徒指導	体力向上
楽しく分かる授業づくり	互いを認め、ことばでつながる関係づくり	きまりを守り、互いを思いやる集団づくり	励ましあって体力づくり
・ 比較活動を位置づけた授業(板書・発問研修) ・ スタディー10の徹底 ・ 若年研修の実施	・ あいさつ運動 ・ 人権学習 ・ SC・SSWと連携した児童理解	・ スリッパ調べ・グットウォーク習慣等の取組の徹底 ・ 友だちアンケート、教育相談の実施	・ 健康強化週間の実施 ・ がんばりカードの活用 ・ Webスポーツと連携 ・ 体力向上研修の実施

学校経営の重点

積極的にコミュニケーションを図ることができる組織づくり